

Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти і науки Львівської облдержадміністрації  
Національний Центр «Мала академія наук України»  
Комунальний заклад Львівської обласної ради  
«Львівська обласна Мала академія наук учнівської молоді»  
Львівський національний університет імені Івана Франка

## **П Р О Г Р А М А**

**секційного засідання**

**«Багатокультурність історії України: локальний вимір»**

**Всеукраїнської учнівської науково-практичної конференції**

**«УКРАЇНА ОЧИМА МОЛОДИХ»**



4-5 червня 2025 року

Львів

СЕКЦІЙНЕ ЗАСІДАННЯ  
**БАГАТОКУЛЬТУРНІСТЬ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ: ЛОКАЛЬНИЙ ВИМІР**

**Початок 12:00**

<https://us04web.zoom.us/j/74658638923?pwd=aE7d4Ysn11zf7Tt5u3LyWrXkNfKgO1.1>

**Meeting ID: 746 5863 8923**

**Passcode: 9t0m47**

**Учасники конференції:**

**ГОЛУБКО Віктор Євстафійович**, доктор іст. наук, професор кафедри історичного краєзнавства ЛНУ імені Івана Франка

**ГУМЕННИЙ Віктор Леонідович**, канд. іст. наук, доцент кафедри археології та історії стародавніх цивілізацій ЛНУ імені Івана Франка

**ВАСЬКІВ Назар Андрійович**, канд. іст. наук, доцент кафедри світової історії модерного часу ЛНУ імені Івана Франка

**БИТКІВСЬКА Зоряна Миколаївна**, методист КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія учнівської молоді»

- 1. Німецька меншина на Волині у 1793-1914 рр.: формування та внесок в історію краю**  
Свистун Олег, учень 10 класу Луцького ліцею № 23
- 2. Реалізація інтеркультурної політики на території Луцької міської територіальної громади**  
Кучер Олександра, учениця 11 класу ОЗЗСО Торчинський ліцей
- 3. Формування поліетнічного середовища міста Заліщики Тернопільської області у другій половині XVIII – 1860-х роках**  
Шевчук Антоніна, учениця 10 класу Заліщицької державної гімназії Заліщицької міської ради Тернопільської області
- 4. Культурна спадщина національних меншин Дніпра: збереження пам'яток в умовах воєнного часу**  
Желиба Поліна, учениця 9 класу Дніпровської гімназії № 84 Дніпровської міської ради
- 5. Культурний та історичний внесок польської громади в формування ідентичності Житомирського регіону**  
Хмелюк Валерія, учениця 10 класу Ліцею № 25 м. Житомира

- 6. Феномен єврейського театру в умовах коренізації (на прикладі театральних закладів Правобережної України)**  
Головня Аліна, учениця 10-Б групи Відокремленого підрозділу «Науковий ліцей» Державного університету «Житомирська політехніка»
- 7. Багатокультурний Львів: внесок Романа Льоншана де Бер'є у розвиток правової науки**  
Іващук Устим, Львів, учень 10 класу Класичної гімназії при Львівському національному університеті імені Івана Франка
- 8. Внесок Юнуса Кандима в українсько-кримськотатарський діалог**  
Білоус Вікторія, учениця 10 класу Ліцею № 1 Охтирської міської ради Сумської області
- 9. Харків як приклад та основа толерантності та взаємопорозуміння мультикультурного міста України**  
Кравченко Єлизавета, учениця 10-Б клас Комунального закладу «Харківський ліцей № 140 Харківської міської ради»
- 10. Історія євреїв у Полтаві у контексті проявів локальної багатокультурності України**  
Багатенко Анастасія, учениця 9 класу Гімназії № 8 імені Панаса Мирного Полтавської міської ради
- 11. Єврейська громада міста Хуст: історія та спадщина**  
Цупанич Людмила, учениця 10 класу Хустської СШ І–ІІІ ст. №1 ім. А. Волошина
- 12. Активізація українського суспільного життя у підросійській Слобожанщині у період національної революції в Україні у 1917 – 1921 рр.**  
Сичов Віктор, учень 10 класу Мирнодолинського ліцею Сєверодонецького району Луганської області, слухач секції «Історія України» Комунального закладу Луганська обласна Мала академія наук учнівської молоді
- 13. Харків як місто багатьох культур: від слободи до мегаполіса**  
Позігун Христина, учениця 10-Б класу Комунальний заклад «Харківський ліцей № 140 Харківської міської ради»
- 14. Збереження культурних традицій болгар Бессарабії через призму народного танцю**  
Серт Анастасія, учениця 10 класу Новотроянівського ліцею з дошкільним відділенням, початковою школою та гімназією Городненської сільської ради Болгарського району Одеської області