

## Математики навчаються незважаючи на карантин

Для гурткових занять з математики для учнів 8-9 класів (керівник Селіверстова Л. В.) карантин не перешкода! Хоч і дистанційно, але навчання триває.

За темами занять підбирається матеріал і скидається його учням у Viber-групу. Любов Валентинівна використовує різні форми і методи навчання, наприклад: чат-заняття, відео-уроки на платформі YouTube, тести та онлайн-опитування. Щоб зацікавити учнів і урізноманітнити навчальний процес, керівник гуртка підбирає різні дидактичні матеріали: ігри, логічні задачі. Використовується освітній ресурс "На урок", який дає можливість не лише проходити вже готові тестування, а й створювати їх самостійно, відповідно до теми, яка вивчається з учнями.

Для швидкої комунікації створено групу у

Viber. Тут учні

спілкуються з керівником, передається важлива інформація, посилання на корисні сайти, а також слухачі діляться своїми успіхами в навчанні.

Контроль проводиться у різних формах: тестові роботи, письмові роботи у формі Google документа, усний контроль (у вигляді аудіо- та відео-документів). Всі роботи Любов Валентинівна перевіряє, робить позначки, пише рекомендації. Всі учні беруть активну участь не лише у

Математика 9 кл...  
Анастасія, Арсен, Володим...

- Давид 9 кл. Сторожук  
В мережі 19 хв тому
- Максим 9 кл. Лань  
В мережі 13 хв тому
- Максиміліан 9 кл. Зь...  
В мережі 17 хв тому
- Назар  
В мережі вчора о 17:34
- Оксана 9кл. Мигаль  
В мережі 9 хв тому
- Олег 9 кл. Іванкіа  
В мережі 40 хв тому
- Святослав 9 кл. Сопр...  
В мережі 20 хв тому
- Софія 9 кл. Кіт
- Христина 9 кл. Барда  
В мережі 18 хв тому

Функції 18:35 ✓

Лнійна $y = kx + b$ (прима)	Обернена пропорційність $y = \frac{k}{x}$ (гіпербола)	Квадратична $y = x^2$ (парабола)	Корнь квадратний $y = \sqrt{x}$ (лінійка параболі)	Кубічна $y = x^3$
$D(y): x \in \mathbb{R}$	$D(y): x \neq 0$	$D(y): x \in \mathbb{R}$	$D(y): x \geq 0$	$D(y): x \in \mathbb{R}$
$E(y): y \in \mathbb{R}$ ( $y = b$ )	$E(y): y \neq 0$	$E(y): y \geq 0$	$E(y): y \geq 0$	$E(y): y \in \mathbb{R}$
$ox: y = 0, x = -\frac{b}{k}$ $oy: x = 0, y = b$	$ox: \text{---}$ $oy: \text{---}$	$(0, 0)$	$(0, 0)$	$(0, 0)$
$k > 0 \nearrow$ $k < 0 \searrow$	$k > 0 \searrow$ ( $x \in D(y)$ ) $k < 0 \nearrow$	$x > 0 \nearrow$ $x < 0 \searrow$	$\nearrow$ ( $x \in D(y)$ )	$\nearrow x \in \mathbb{R}$
$y = kx$ - непарна $y = b$ - парна	непарна	парна	—	непарна

ВІДЕО УРОК, ОПИТАННЯ  $y = \frac{k}{x}$

Написати повідомлення...

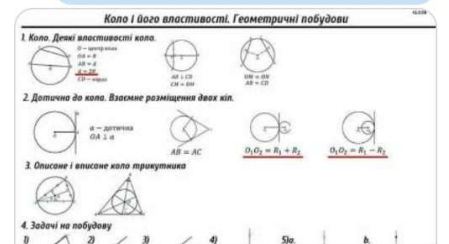
навчанні, але й у цікавих МАНівських вебінарах.

**Гурток «Математика»** (керівник гуртка **Лема І.А.**) працює згідно програми. Заняття відбуваються через програму Skype. Завдання по темах подаються учням через Viber. Разом з тим, Ірина Андріївна надає аналіз розв'язків завдань та консультації щодо правильності та різноманітності способів розв'язування кожного завдання. Також слухачі залучаються до різноманітних конкурсів.

Потворюємо геометрію 17:55 ✓



Коло і його властивості 17:57 ✓



Написати повідомлення...

