

Карантинне навчання в Дитячих наукових студіях

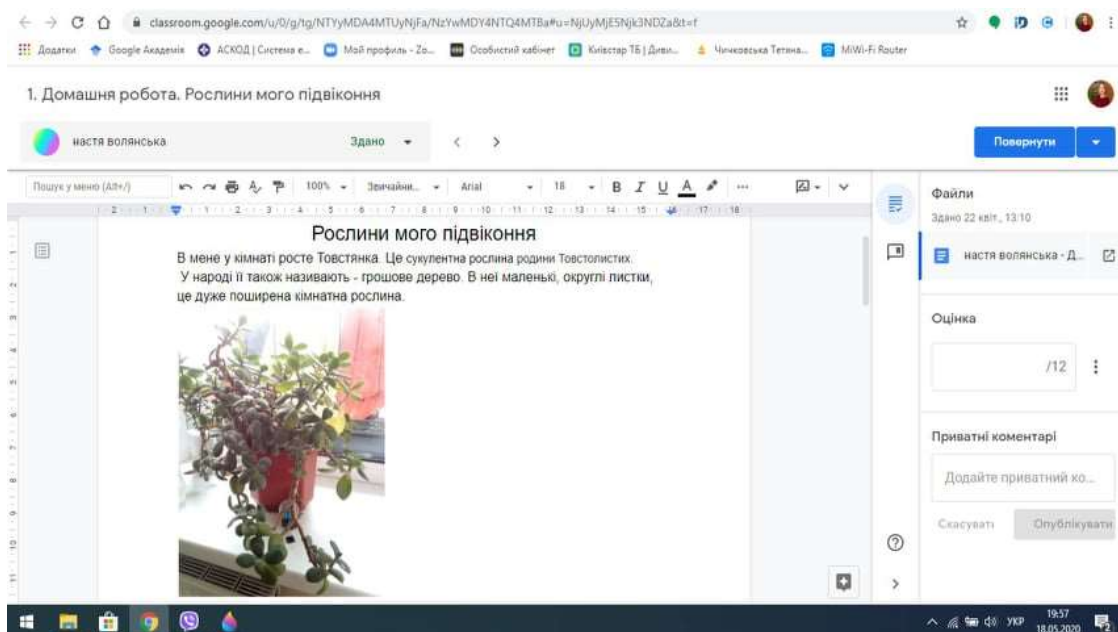
Навчання в Дитячих наукових студіях з початком карантину перейшло в дистанційний режим. Всі заняття проводились у форматі відео-конференцій з використанням Zoom за тим же розкладом, що і до карантину. Також було створено віртуальний клас в Google classroom, в якому викладачі розміщували необхідні матеріали для заняття та домашні завдання. Всі теми онлайн-занять відповідали навчальній програмі з урахуванням можливостей дистанційного навчання.

На заняттях з біології під час дистанційного навчання гуртківці Дитячих наукових студій познайомились з екологічними групами рослин, факторами довкілля та їх впливом на живі організми, формами біотичної взаємодії та особливостями поведінки тварин. Під час навчальних занять використовувалися онлайн презентації, фрагменти відео, різноманітні форми роботи з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Цікавим було поєднання занять в системі Zoom з завданнями, які учні виконували на платформі learningapps.

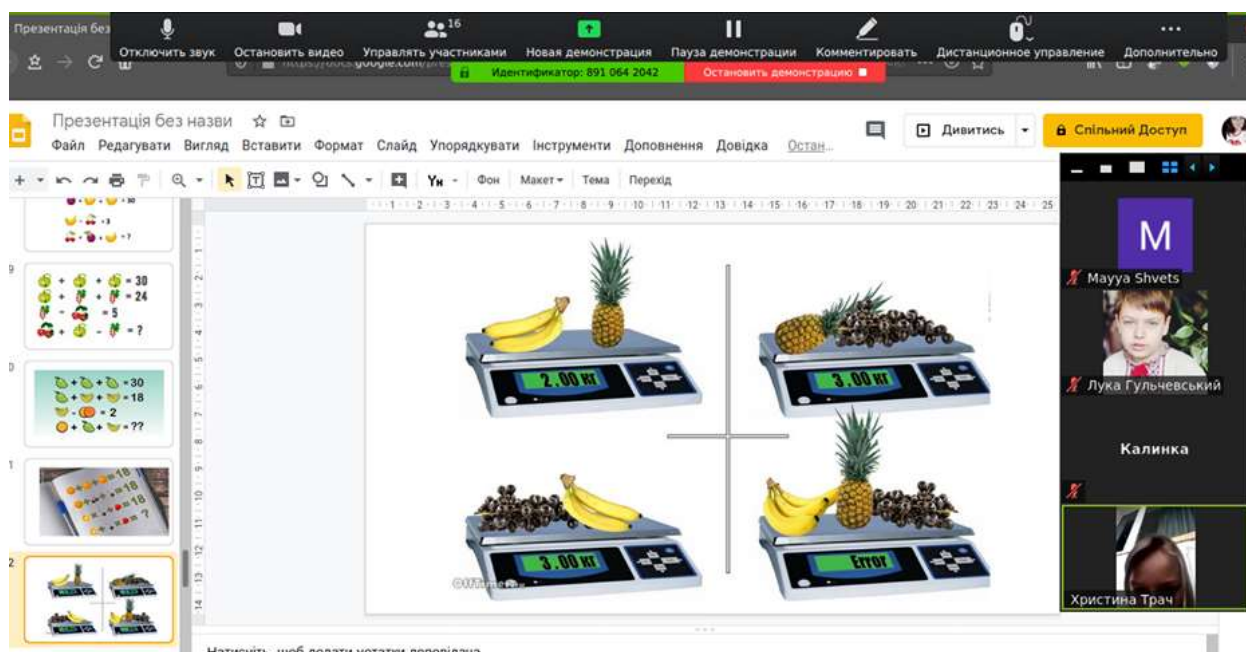


Домашні завдання враховували індивідуальні особливості кожного учня та передбачали спостереження за домашніми тваринами та опис рослин свого підвіконня. Заняття з фізики під час карантину також відбувалися за допомогою платформи Zoom. На них діти отримали можливість збагачувати свої знання в області класичної механіки та проводити найпростіші експерименти в домашніх умовах, які відображають певні закони і закономірності у фізиці. Наприклад, вивчаючи архімедову силу, учні виготовляли з пластиліну фігури і спостерігали, як корабель не потопає, на відміну від кульки. А також вивчали поняття механічної роботи і потужності, знайомилися із типами механічної енергії, вивчали момент сил і умови рівноваги важеля. Заняття проводилися в інтерактивній формі з використанням різноманітних демонстраційних матеріалів (відео, презентацій). На заняттях також розв'язували цікаві фізичні кросворди, тематичні задачі, проводили експерименти і навіть дистанційно провели міні-лабораторну роботу, перевіряючи умови рівноваги важеля. На кожному занятті

був присутній елемент самостійного опрацювання матеріалів теми з використанням Google forms.



На заняттях з математики під час дистанційного навчання гуртківці навчилися не лише розгадувати, а й самостійно складати ребуси, розв'язали безліч цікавих логічних задач, познайомились з об'ємними фігурами, їхніми елементами та видами, а також спробували скласти ці фігури за допомогою техніки "орігамі" для кращої візуалізації і засвоєння теми. Під час занять використовувалися презентації, відео, фото-задачі, кросворди. Домашні завдання, що передбачали складання ребусів, танграмів, виконання тестів на кмітливість, учні виконували на платформі Google classroom.



Щодо занять з хімії, значна кількість експериментальних лабораторних робіт, що передбачена програмою, була адаптована та подавалася у вигляді віртуальних експериментів, а також у вигляді домашніх експериментів з чіткими інструкціями та під наглядом батьків. Результатами студійці ділилися у

віртуальному класі. Всі учні Дитячих наукових студій були активними, відвідували заняття, працювали онлайн, виконували домашні завдання. Навіть попри те, що у зв'язку із карантинном можливістю викладачів були обмежені, ми змогли зацікавити гуртківців та налаштувати їх на плідну працю. Любов Селіверстова, керівник гуртка математики Микола Тупичак, керівник гуртка хімії Анжела Красовська, керівник гуртка біології Світлана Семак, керівник гуртка фізики.

Любов Селіверстова, методист

КЗ ЛОР «Львівська обласна Мала академія

наук учнівської молоді»