

Регламент проведення тренінгу Перший день

1 модуль	10-30 – 12-00	Знайомство. Складання групової угоди. Виявлення очікувань. Формальна, неформальна та інформальна освіта. Групова робота для пошуку суттєвих відмінностей, переваг та недоліків.
Перерва	12-00 – 12-15	Кава-брейк
2 модуль	12-15 – 13-45	Сутність та основні цілі позашкільної освіти. Основні напрями роботи. Компетентісний підхід до навчання. Дискусія про проблематику позашкільної освіти. Опрацювання основних понять позашкільної освіти методом взаємонавчання.
Перерва	13-45 – 14-45	Обід
3 модуль	14-45 – 16-15	Складання «карти проблем» у роботі учасників. Метафорична вправа: «Компетентісний портрет викладача МАН». Три стратегії навчання обдарованих дітей. Три способи збагачення навчання за Рензулі. Основні розділи навчального плану. Форми, методи роботи, методичні прийоми, види занять у системі позашкільної освіти.
Перерва	16-15 – 16-30	Кава-брейк
4 модуль	16-30 – 18-00	Види діяльності, методи, прийоми та форми роботи для ефективного виконання окремих розділів навчального плану. Індивідуальний мозковий штурм. Як мотивувати учнів МАН? Формулювання триєдиної мети заняття.

Другий день

1 модуль	9-00 – 10-30	Тренінг та його методи. Особливості та переваги тренінгових методів навчання. Тренінгові вправи для досягнення навчальної, розвиваючої та виховної мети.
Перерва	10-30 – 10-45	Кава-брейк
2 модуль	10-45 – 12-15	Апробація тренінгових методів: тестування, робота з текстами, кейс-методи, сторітелінг, метафорична гра.
Перерва	12-15 – 13-15	Обід
3 модуль	13-15 – 14-45	Педагогічна фасілітація: особливості та характеристики. Фасілітаційні методи. Побудова консенсусу. Проведення структурованої бесіди за ОРІП. Розробка рекомендацій за допомогою стимульного матеріалу.
Перерва	14-45 – 15-00	Кава-брейк
4 модуль	15-00 – 16-30	Коучінг в роботі викладача МАН. Особливості методу. Основні задачі педагога-коуча. Коуч-технології у навчанні. Рольова гра "Коучінгові питання учню". Груповий зворотній зв'язок. Завершення роботи. Підведення підсумків тренінгу.

Ведуча та автор тренінгу Кириченко Ірина, тренер з інноваційних освітніх технологій НЦ МАНУ